

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТОЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
Руководитель МО
_____ Ш.С. Аметка

Протокол
от 28.08.2023г. №4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Е.И. Кожевникова

30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
_____ В.Ф.Поляк

Приказ
от 30.08. 2023г. № 424

План

работы со слабоуспевающими обучающимися

по географии и биологии

на 2023-2024 учебный год

Составил:

учитель географии и биологии

Аметка Шевхи Серверович

Косточковка 2023 год

1. Цели:

1. Выполнение Закона об образовании
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

2. Задачи:

1. Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.
2. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников
3. Реализация разноуровневого обучения
4. Изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации
5. Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду

3. Основные разделы планирования:

- I. Организация работы со слабоуспевающими учащимися учителя – предметника
- II. Планирование работы классного руководителя со слабоуспевающими учащимися

4. Основополагающие направления и виды деятельности:

1. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке.
2. Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися во внеурочное время.
3. Воспитательная работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, нацеленная на повышение успеваемости.
4. Организация работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.

5. Программа деятельности учителя со слабоуспевающими учащимися

1. Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности учащегося.
2. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.
3. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить (количество опрошенных на уроке должно быть не менее 5-7 учащихся).
4. Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем
5. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
6. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более “2”)
7. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений

**План работы
со слабоуспевающими обучающимися
по географии и биологии на 2023-2024 учебный год**

Мероприятия	Срок
Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями, в ходе беседы с самим ребенком.	ноябрь
Мониторинг, диагностика успешности. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В конце каждой четверти
Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	В течение учебного года.
Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года.
использовать игровые задания, которые дают возможность работать на уровне подсознания.	В течение учебного года.
При организации домашней работы для слабоуспевающих школьников подбираются задания по осознанию и исправлению ошибок: проводится подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях.	В течение учебного года.
Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение учебного года.
Поставить в известность классного руководителя, родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года.
Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих обучающихся	По графику
Вовлекать слабоуспевающих обучающихся в организацию и проведение внеклассных мероприятий по предмету	В течение года
Индивидуальные беседы с родителями.	В течение года

График
индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися
по географии и биологии на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Список учащихся	Дни недели	
		Пон. 8 урок	Вт. 8 урок
1	Михайлов М.	+	
2	Понамаренко В.	+	
3	Кальдарос А.	+	
4	Личман Д.	+	
5	Плетнев В.	+	
6	Расторгуев А.	+	
7	Вакулюк Я.	+	
8	Литвинцов Д		+
9	Якубов А.		+
10	Ягьяев Р.		+
11	Карабут Е.		+
12	Тарасов Д.		+
13	Мамут Р.		+
14	Куртнезирова А.		+
15	Усейнов А.		+